

# CURRICULUM VITAE



## ANALISIS KIMIA

### Tentang Saya

Kemampuan bekerja secara cekatan, teliti, dinamis, efektif baik individu maupun dalam suatu tim, dapat berkomunikasi dengan baik, serta dapat bekerja di bawah tekanan

### Data Pribadi

Nama : Shabrina Az Zahra  
Alamat : Jl. Tajur Cikanteng RT 05/02, Desa Tajur, Kec. Citeureup Kab. Bogor  
Tempat, Tgl Lahir : Bogor. 28 Desember 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kebangsaan : Indonesia  
Agama : Islam  
Status : Lajang  
Email : shabrinaazhr28@gmail.com  
No. Hp : 081314016996

### Pendidikan

#### FORMAL

Institut Pertanian Bogor - Diploma III Analisis Kimia (2016 – 2018)  
SMA Indocement – Program IPA (2012 – 2015)  
MTs Al-Hidayah (2009 – 2012)  
SDN Tajur 01 (2003 – 2009)

#### NON FORMAL

Lembaga Pelatihan Komputer CREATIVE COLLEGE (2013 – 2014)

### Kemampuan

#### Teknik Komputer

- MS Office ( Excel, Word, Power Point)
- Jaringan Internet
- dll

#### Analisis Kimia

- Konvensional
- Analisis Volumetri
  - Analisis Gravimetri
- Instrumental
- Spektrofotometri (Spektrofotometer UV-Vis, AAS, FTIR)
  - Kromatografi (GC dan HPLC)
  - Instrumen laboratorium lainnya (Karl Fisher, pH meter, Mikroskop, dll)
- Fisik
- Flash Point
  - Viskositas
  - Density / SG
  - dll
- Mikrobiologi
- Uji Total Bakteri Aerob
  - Uji *Yeast* and *Mold*
  - Uji Bakteri Pereduksi Sulfat

#### Bahasa

- Indonesia ★★★★★★★★★★  
Inggris ★★★★★★★★☆☆

### Seminar yang diikuti

*Building Entrepreneurship Through Development of Sustainable Chemical Product for Daily Life* di Fakultas Teknik Universitas Indonesia (2016)  
Inovasi Untuk Kedaulatan Pangan Seminar Pasca Sarjana Institut Pertanian Bogor (2016)

### Pengalaman Praktek Kerja Lapangan

5 Februari – 4 Mei 2018 di PT Ecolab International Indonesia. Tugas: Membantu melakukan validasi dan verifikasi metode, Membantu proses Quality Control produk bahan kimia, dan Membantu jasa analisis air dan mikrobiologi air

### Pengalaman Organisasi

Anggota LIKISTA Diploma IPB (2016 – 2017)  
Anggota AROMATIK Diploma IPB (2016 – 2017)